

关爱基金教育小组委员会第四次会议

2011 年 9 月 27 日

记录摘要

关爱基金教育小组委员会在 2011 年 9 月 27 日举行第四次会议。主要讨论事项如下：

1. 委员备悉校本基金（境外学习活动）（下称「校本基金」）的进度报告，包括教育局 7 月中旬陆续通知学校 2011-12 年度暂获预留拨款上限，及截至 9 月中旬共有 773 间学校参加项目。
2. 委员同意将「校本基金」范围扩展至修读职业训练局「中专教育文凭课程」的学生。有关资助范畴、拨款及行政安排等均与其它申请项目资助的中、小学一致，估计涉及学生人数约 2 280 人及额外预留拨款预算 100 万元。
3. 委员备悉「校本基金」拨款数额可能会因应学资处放宽入息审查机制而须作调整，教育局会于 12 月再计算领取「全津」及「半津」学生人数以调整拨款上限。
4. 委员就加强课余托管（课托）服务项目，继续讨论如下：
 - (1) 可考虑如何运用基金的拨款加强和整合现有服务和学校资源，从而让学校可以「学生为本」，为小一至中三的目标学生整合个人综合课后活动时间表，以便家长可更清晰了解其子女在课后参与活动的具体情况。

- (2) 项目涉及很大的复杂性，委员会应确立项目的目的和宗旨，推出试验计划，并邀请学校和非政府机构提交建议书。试验计划可试行一至两年，待寻找到成功的模式后，可因应评估结果考虑如何增润计划。
 - (3) 同意成立工作小组，订出试验计划的框架和指引，以邀请学校或非政府机构提交方案，再由工作小组审批。就项目订下框架和指引方面，应尽量为学校和非政府机构提供灵活性。
5. 委员就下一轮可考虑的援助项目作出初步讨论，包括：
- (1) 有委员建议就有智障问题少数族裔学童的家长与学校缺乏沟通，可考虑如何加强翻译方面的支持。
 - (2) 有委员建议可考虑为有特殊学习需要的学生提供托管服务。
 - (3) 有委员建议可考虑资助清贫学生修读体艺课程和购买相关器具（如乐器）。